

Session 1

- 350-1J6-SO Psychologie du développement de la personne 3-3-3**
- Quels sont les mécanismes et les influences qui ont contribué à façonner la personne que je suis? *Psychologie du développement de la personne* s'intéresse aux changements qui surviennent normalement tout au long de la vie. Afin de bien situer les bases du développement de la personne, ce cours aborde les stades et les transitions prévisibles chez l'enfant, l'adolescent ainsi que l'adulte en plus des influences biopsychosociales favorisant son adaptation. Les dimensions physique, cognitive et socioaffective du développement seront alors étudiées pour chacune des tranches d'âge.
- 351-153-SO Comportements sécuritaires en éducation spécialisée 2-1-1**
- La prévention étant au cœur du processus d'intervention, tu pourras, à l'intérieur de ce cours, parfaire les apprentissages nécessaires afin de réduire les différents risques reliés à la pratique de l'éducation spécialisée. La santé et la sécurité étant au cœur de nos préoccupations, tu seras en mesure de reconnaître les indicateurs de détresse et les éléments susceptibles d'y contribuer. Apprendre par l'action est l'approche favorisée, notamment comment assurer des déplacements sécuritaires, administrer des médicaments auprès des clientèles et obtenir la certification en secourisme général et réanimation cardiorespiratoire.
- 351-1E3-SO Communication en contexte professionnel 2-1-2**
- Parce que la communication est la base de toute relation humaine, apprendre à écouter, à décoder des messages et à s'exprimer est un incontournable pour le métier. Ce cours vise à développer tes habiletés de communication essentielles à la profession. À travers des jeux de rôles et des simulations, tu développeras ta communication verbale et non verbale, ton écoute active et tes habiletés de résolution de conflits, dans un esprit de collaboration. Ces éléments seront au cœur de ton travail en éducation spécialisée, tant auprès de la personne aidée, de ses proches que de tes collègues de travail. L'application de tes habiletés de communication sera réinvestie au cours *Stage d'initiation à la communication*.
- 351-1F3-SO Introduction à la profession 2-1-2**
- Quelles sont les tâches et les fonctions de la personne éducatrice spécialisée? Étant donné la très grande diversité des clientèles et des milieux d'intervention, il est essentiel de développer ta compréhension de la profession. C'est ce dont il est question dans ce cours. Tu auras une vision complète de tes rôles et de tes responsabilités, de la fonction de travail, des attitudes professionnelles qui s'y rattachent, ainsi que des processus qui mènent à un accompagnement efficace des personnes avec qui tu auras le plaisir de travailler.
- 351-1S4-SO Stage d'initiation à la communication 0-4-0**
- Rien ne vaut la pratique! Vivre une expérience de stage dès sa première session permet de découvrir concrètement la profession. *Stage d'initiation à la communication*, premier de trois stages de formation en milieu de travail, vise à t'initier à la communication professionnelle au sein d'un milieu d'intervention en éducation spécialisée. À travers des situations réelles en contexte authentique, tu mettras tes habiletés de communication en pratique auprès des personnes aidées et de l'équipe de travail.
- 351-1T4-SO Approches et techniques d'intervention en éducation spécialisée 2-2-2**
- Pour intervenir auprès des différentes personnes avec qui tu travailleras, il est nécessaire d'appliquer une méthode et une approche qui permet de faire la différence. C'est ce que ce cours t'enseignera avec brio. À travers l'évolution des approches et des interventions psychosociales, tu sauras choisir celles qui correspondent le mieux à la clientèle. De plus, l'enseignement clinique de ces théories te permettra de renforcer tes interventions pour les rendre adaptables en toute

circonstance, ouvrant ainsi le champ à des possibilités pour un accompagnement pertinent et adéquat.

Session 2

351-2D3-SO Intervention auprès de la personne présentant une déficience intellectuelle 2-1-2

Ce cours te permettra d'opter pour les meilleures attitudes, les meilleures pratiques, les meilleures ressources ainsi que les meilleurs outils afin de permettre aux personnes présentant une déficience intellectuelle de vivre pleinement leur participation sociale. Les apprentissages te permettront de comprendre les diverses causes et conséquences de la déficience intellectuelle, ainsi que les interventions à mettre en place dans le cadre d'un accompagnement assidu et pertinent de la personne et de son entourage.

351-2F4-SO Compréhension des comportements de la personne aidée 2-2-3

Voir n'est pas observer, entendre n'est pas écouter, voilà qui peut paraître évident de prime abord, mais qui se révèle être bien plus complexe. Faire fi de son jugement, de ses croyances et de ses biais personnels est quelque chose qui s'apprend. Grâce à ce cours, tu seras en mesure d'utiliser de nombreux outils et de pratiques nécessaires à une observation juste et pertinente des comportements que tu pourras rencontrer dans les milieux de travail et qui te permettront de mettre en place une intervention efficace et efficiente.

351-2T3-SO Cadre légal et éthique professionnelle 2-1-3

Le cadre juridique et déontologique est la clé de voûte du métier de la personne éducatrice spécialisée. Jusqu'où intervenir dans le cadre légal, comment rester en accord avec sa fonction dans les différents milieux professionnels ou encore à qui s'adresser pour traiter divers enjeux? Dans ce cours, l'environnement juridique dans lequel tu évolueras n'aura plus de secret et tu sauras dans quelles limites agir pour le bien des personnes que tu accompagneras.

387-2H4-SO Sociologie de la participation sociale 2-2-2

Ce cours vise à développer une réflexion critique liée à l'influence du contexte sur les enjeux de participation sociale rencontrés dans le champ de pratique de l'éducation spécialisée. À travers la perspective sociologique, on abordera les construits sociaux, les inégalités, les rapports de pouvoir dans la vie des individus et des communautés. Tu seras également appelé à explorer les différentes réponses collectives à ces enjeux, notamment en ce qui concerne les politiques sociales, le système de santé, le système d'éducation et l'organisation des communautés.

Session 3

351-3D3-SO Intervention auprès de la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme 2-1-2

Tu souhaites comprendre les particularités du trouble du spectre de l'autisme. Ce cours te permettra d'explorer en profondeur les caractéristiques et les variations du spectre autistique. Tu seras guidé pour acquérir des outils concrets et des méthodes efficaces favorisant le développement optimal des personnes autistes ainsi que leur adaptation dans divers environnements de vie.

351-3D5-SO Intervention auprès de la personne présentant des difficultés de langage et d'apprentissage 3-2-3

Découvre le cours captivant sur les défis du langage et de l'apprentissage! À travers ce cours, tu seras invité à explorer le monde des troubles du langage et d'apprentissage. Grâce à des cas réels et fictifs, à des pratiques exemplaires, à des jeux éducatifs et à des outils cliniques, tu apprendras à comprendre les personnes présentant des difficultés de langage et/ou d'apprentissage et à intervenir auprès d'elles. Tout au long de ce cours, tu seras amené à développer des compétences essentielles pour soutenir et autonomiser la personne aidée.

351-3F4-SO **Relation d'aide en éducation spécialisée** **1-3-3**

Ce cours, basé principalement sur la pratique et le vécu expérientiel, te permettra de connaître les habiletés essentielles dans l'accompagnement d'une personne vivant des difficultés d'adaptation. Tu auras l'opportunité de développer les compétences nécessaires afin d'être en mesure d'établir une relation d'aide significative. Tu pourras parfaire tes techniques telles que le reflet, la reformulation, la focalisation, voir la confrontation tout au long de la session. La relation d'aide est un moyen d'intervention essentiel dans l'univers de l'éducation spécialisée et c'est pourquoi tu seras appelé, parallèlement, à faire une réflexion sur tes capacités relationnelles comme personne aidante.

351-3F5-SO **Animation d'activités cliniques** **2-3-3**

Un cours qui te demandera de jumeler connaissance et créativité afin de concevoir des activités adaptées aux besoins de la personne. Des notions sur l'élaboration d'outils cliniques et l'animation de groupe seront abordées. De plus, tu auras la chance de consolider tes apprentissages à travers les différentes activités pédagogiques qui te seront proposées; tu pourras ainsi perfectionner tes propres habiletés d'animateur. L'approche psychoéducative est celle préconisée pour ce cours et elle se veut axée sur la pratique!

Session 4

351-4D5-SO **Intervention auprès de la personne vieillissante et de la personne présentant une déficience physique** **3-2-3**

Ce cours te permettra de développer les compétences nécessaires pour comprendre et pour intervenir de manière adaptée auprès de deux populations distinctes, mais parfois interconnectées : les personnes vieillissantes et celles présentant une déficience physique. Les apprentissages te permettront de comprendre les défis spécifiques rencontrés par ces individus dans leur vie quotidienne ainsi que les stratégies d'intervention visant à améliorer leur bien-être général.

351-4E4-SO **Intervention en situation de crise** **2-2-3**

Ce cours vise la compréhension du concept de crise. Il t'amènera progressivement à moduler ton intervention et à élaborer des stratégies adaptées, en fonction du type de crise, du contexte d'intervention et du niveau de dangerosité de la personne afin de t'outiller adéquatement pour ta future pratique. De plus, les notions pour désamorcer une crise seront aussi mises de l'avant, car la prévention est au cœur de l'éducation spécialisée. Finalement, les mesures de protection personnelle de l'intervenant seront abordées. Une portion du cours est aussi consacrée aux techniques d'intervention physique, d'autoprotection et de restriction, de contrôle non abusif.

351-4S3-SO **Stage de prévention et d'intervention** **4-19-5**

Le *Stage de prévention et d'intervention*, d'une durée de trois journées par semaine, vise à comprendre les différentes problématiques des milieux et à exécuter des stratégies d'intervention auprès d'un individu ou d'un groupe d'individus. Grâce aux activités de prévention et promotion, tu pourras contribuer à amenuiser l'apparition de certaines difficultés d'adaptation. Dans le but d'améliorer constamment tes interventions, tu évalueras l'ensemble de ta démarche, tout en respectant l'éthique de la profession.